

RYHMÄILMIÖ

Käytännön työkalu ryhmänohjaajan tunnille

Ryhmäilmiö on työkalu, jota käytetään ryhmänohjaajan tunneilla. Työkalu sisältää tuntirakenteen, jonka avulla voidaan käsitellä ryhmästä nousevia tai ohjaajan valitsemia aiheita (esim. päihteet, pelaaminen tai kiusaaminen). Lisäksi Ryhmäilmiö-malli antaa ohjaajalle valmiuksia ja menetelmiä käsitellä näitä aiheita tunneilla.

1

**TUNTIRAKENNE
RYHMÄNOHJAAJAN
TUNNILLE**

2

**RYHMÄN VAIHEET
JA RYHMÄROOLIT**

3

**SINUN, MINUN, TEIDÄN
VAI MEIDÄN VASTUU?
AMMATTILAISET JA
PERHE OPISKELIJAN
YMPÄRILLÄ**

4

**TUNTISISÄLTÖJÄ
JA MENETELMIÄ**



Ryhmäilmiö on yksinkertainen, käytännössä testattu sosiaalipedagoginen toimintatapa. Se ryhmäyttää opiskelijaryhmiä läpi opintojen ja näin helpottaa ryhmänohjaajan työtä. Ryhmäilmiö auttaa ryhmänohjaajia muodostamaan erilaisista opiskelijoista yhtenäisiä, toimivia ryhmiä. Tämä tehostaa opiskelua ja parantaa ryhmän sisäistä kommunikatiota sekä opiskelijoiden sosiaalisia valmiuksia.

Ryhmäilmiö-koulutus on oppilaitoksille ilmainen ja kestää kaksi tuntia. Se on suunnattu erityisesti ammattioppilaitosten ryhmänohjaajille. Koulutuksesta hyötyvät myös muut oppilaitoksen työntekijät ja esimerkiksi nuorisotyöntekijät. Koulutuksen käyneet saavat Ryhmäilmiö-käsikirjan.



Koulutuksen sisältö:

- Mikä on Ryhmäilmiö ja mitä sillä voi tehdä?
- Ryhmäilmiö-käsikirjaan ja harjoitteisiin tutustuminen käytännössä

TEHTÄVIÄ ALKUVAIHEEN RYHMÄTYKSEEN

Ryhmän säännöt

Ryhmän säännöt laaditaan kaikkien ryhmien kanssa, kun ryhmän jäsenet ovat tutustuneet toisiinsa. Ohjaajana päätät ainoastaan kahdesta säännöstä: kaikki ovat ryhmässä tasavertaisia eikä ketään kiusata. Muut säännöt teette yhdessä ryhmän kanssa. Jokaista ryhmän jäsentä on kuultava sääntöjen tekemisessä.

1. Kerro, että tunnin aiheena ovat ryhmän säännöt. Näytä koulun järjestyssäännöt ja perustele lyhyesti, miksi ne ovat olemassa. Kerro, että teette yhdessä juuri teidän ryhmänne säännöt. Kirjaa kaikkien nähtäville yllä mainitut pääsäännöt: kaikki ovat tasavertaisia, ja ketään ei kiusata.
2. Jaa opiskelijat pareihin ja pyydä pareja miettimään viisi sääntöä ryhmälle. Sinun kirjaamiasi ei saa kirjoittaa uudestaan.
3. Jokainen pari kertoo omat sääntöehdotuksensa, jotka kirjoitetaan taululle. Toistuvia sääntöjä ei tarvitse kirjata.

Jos aika loppuu kesken, kirjaa sääntöehdotukset muistiin, jotta voitte palata niihin seuraavalla tunnilla.

4. Keskustelkaa säännöistä yhdessä. Kuinka realistisia ne ovat ja ovatko kaikki tarpeellisia? Jos ryhmä ei halua jotain sääntöä, se voidaan pyyhkiä pois. Tarvittaessa säännöstä voidaan äänestää. Myös sinulla on oikeus kyseenalaistaa jokin sääntö, josta tarvittaessa äänestetään.

Jäljelle jääneistä muodostetaan ryhmän säännöt, jotka kirjataan kotiluokan tms. seinälle kaikkien nähtäville.

